



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185035, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 769142. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

25 апреля 2019 года № 14/01-04/76

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района
Республики Карелия Средняя
общеобразовательная школа № 6

Руководителю

186790, Республика Карелия, г. Сортавала,
ул. Промышленная, д.17

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений

В результате мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю, проведенным на основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 11 марта 2018 года № 227 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средней общеобразовательной школы № 6», были выявлены следующие нарушения и несоответствия требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (акт № 58 от 25 апреля 2019 года):

1. пункта 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: наименование программ в пункте 2.5.1 Устава Учреждения (программы профессиональной подготовки) не соответствует действующему законодательству в сфере образования (основные программы профессионального обучения);

2. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

2.1. Учреждением не определены учебные пособия по учебным предметам:

- «Обществознание», для обучающихся 7 класса;
- «Моя Карелия», для обучающихся 5-9 классов;
- по элективным курсам для 10, 11 классов «Путь в профессию», «Экономика Карелии».

2.2. и Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345; Учреждением используются

учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Математика, для обучающихся 6 класса, автор Виленкин Н.Я.;
- История, для обучающихся 6, 7, 8 классов, авторы Данилов А.А., Косулина А.А.;
- Технология, для обучающихся 8 класса, автор Сеница Н.В.;
- История, для обучающихся 10 класса, автор Буганов В.И.;
- История, для обучающихся 11 класса, авторы Загладин Н.В., Козленко С.И.;
- Математика, для обучающихся с ОВЗ (8 вид) 1-2 классов, автор Хилько А.А.;
- Русский язык, для обучающихся с ОВЗ (8 вид) 2, 4, 5 классов, автор Воронкова В.В.;
- Природоведение, для обучающихся с ОВЗ (8 вид) 5, 6 классов, автор Хлебосолова О.А.;
- Естествознание, Биология, для обучающихся с ОВЗ (8 вид) 6, 7, 8 классов, автор Королева

Н.В.;

- История, для обучающихся с ОВЗ (8 вид) 7 класса, автор Пузанов Б.П.;

3. части 2 статьи 25, частей 4 и 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Учреждении разрабатываются и утверждаются отдельные Положения о коллегиальных органах управления (например, о Педагогическом совете, об Общешкольном родительском комитете; об Ученическом совете школы);

4. пункта 9 статьи 2, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в утверждённой основной общеобразовательной программе среднего общего образования:

4.1. отсутствуют рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы;

4.2. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт):

1) пункта 19.1 Стандарта: пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования не раскрывает:

- принципов и подходов к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) пункта 19.2 Стандарта: планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования представлены учебным курсом Основы духовно нравственной культуры России» вместо учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

3) пункта 19.3 Стандарта: в утвержденных учебных планах основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы представлена предметная область «Филология» учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», и «Иностранный язык» вместо предметной области «Русский язык и литература» учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» и предметной области «Иностранный язык» учебный предмет «Иностранный язык»;

4) пункта 19.5 Стандарта: утвержденные рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности отсутствуют;

5) пункта 19.7 Стандарта: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни отсутствует;

6) пункта 19.8 Стандарта: программа коррекционной работы не содержит:

- перечня, содержания и плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;

- описания специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизма взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы;

7) пункта 19.11 Стандарта: система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не содержит:

- обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевого графика (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроля за состоянием системы условий;

4.3. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – Стандарт):

1) пункта 2.9.2 Стандарта: планируемые результаты освоения АООП НОО представлены предметной областью «Русский язык и литературное чтение» вместо «Филология»;

2) пункта 2.9.3 Стандарта и утвержденный учебный план на 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебный год: представлен предметной областью «Русский язык и литературное чтение» вместо «Филология»;

3) пункта 2.9.5 Стандарта: программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и коррекционных курсов отсутствуют;

4) пункта 2.9.6 Стандарта: основное содержание программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5) пункта 2.9.8. Стандарта: программа коррекционной работы не содержит корректировки коррекционных мероприятий;

4.4. и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – Стандарт):

1) пункта 2.9.1 Стандарт: пояснительная записка не содержит описания структуры и общей характеристики СИПР обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП);

2) пункта 2.9.3 Стандарта и утвержденных учебных планов основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью на 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебный год: обязательные предметные области не соответствуют требованиям Стандарта (предметная область «Язык и речь» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Устная речь» вместо обязательной предметной области «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»; предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Живой мир» вместо учебных предметов «Мир природы и человека», «Природоведение», «География», «Биология» и др.);

3) пункта 2.9.4 Стандарта: программа формирования базовых учебных действий не содержит процедуру и содержание итоговой комплексной оценки базовых учебных действий;

4) пункта 2.9.5 Стандарта: программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и коррекционных курсов отсутствуют;

5) пункта 2.9.6 Стандарта: программа духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не содержит: моделей поведения школьников с умственной отсталостью);

6) пункта 2.9.11 Стандарта: в Учреждении отсутствует программа сотрудничества с семьей обучающегося;

4.5. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт):

1) и пункта 18.3.1. Стандарта: в утвержденных учебных планах основной образовательной программы основного общего образования на 2017/2018, 2018/2019 учебный год не определены учебные предметы части, формируемые участниками образовательных отношений;

5. пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования Республики Карелия от 03 декабря 2018 года № 954 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования – 50%):

1) не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» - из 54 обучающихся 9 класса справились с работой 22 обучающихся – 41 %;

2) не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «География» - из 52 обучающихся 9 классов справились с работой 16 обучающихся – 31%;

3) не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Биология» - из 21 обучающегося 11 класса справились с работой 2 обучающихся – 10%;

4) не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «География» - из 10 обучающихся 9 классов справились с работой 2 обучающихся – 20%;

5) не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» - из 10 обучающихся 9 классов справились с работой 1 обучающийся – 10%;

6. части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.1.5. Устава Учреждения:

6.1. в основной образовательной программе начального указана ссылка на разработку МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 3, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья указана ссылка на разработку МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 7;

6.2. наименование Учреждения в санитарно-эпидемиологическом заключении (МОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6) не соответствует краткому наименованию Учреждения (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6);

7. пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (отсутствует системная работа, деятельность по данному направлению не планируется; проводятся отдельные мероприятия (например, контрольные работы из «Статграда»), которые не сопровождаются качественной аналитической и методической работой, мероприятия, направленные на оценку качества подготовки обучающихся носят общий характер, не конкретизированы с учетом особенностей контингента, целей и задач реализации ФГОС и т.д.);

8. части 3 статьи 28, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: превышена компетенция Учреждения при принятии локального нормативного акта «Положение об официальном сайте МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6», в котором указано, что «Положение определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения и ведения официального сайта образовательной организации... Положение регулирует информационную структуру официального сайта ОО в сети «Интернет», порядок размещения и обновления информации» и т.д.;

9. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: официальный сайт образовательной организации (<http://sortavala6.ucoz.ru/>) не обеспечивает открытость и доступность информации:

- о графике работы;
- о режиме работы;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);

10. статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 331 Трудового Кодекса Российской Федерации:

10.1. к педагогической деятельности допущены педагогические работники Антонюк Н.М., Бубновская К.В., Бурчук В.П., Власова Н.В., Григорьева Л.А., Грязнова С.Н., Дергилева Т.В., Дорина Т.В., Зиятдинова М.И., Иванова Р.И., Карасев К.Б., Кемова Я.А., Коробочкина А.Ю., Кучук Т.В., Макарова Л.Н., Мельникова С.В., Мишуткина Н.И., Нестереко М.А., Онохова О.В., Подберезкина Л.П., Пожарицкая О.П.; Пышкина Н.Н., Ралькевич Е.Г., Силитовская Н.Г., Степанова Г.В., Сударушкина Н.Н., Талых Н.И., Талдыкин В.В., Тишина А.В., Федотова Л.Н., Хаакна Л.Д., Ходонович И.В., Чудникова С.А., Чуйкина Э.А., Чекарев В.А., Штыкарева Н.В., Яковлева И.Н. без подтверждения сведений о наличии (отсутствии) судимости (документально не подтверждено наличие справки об отсутствии судимости);

10.2. документально не подтверждены уровень образования и квалификации следующих педагогических работников: Зиятдиновой М.И. (учитель ИЗО); Карасевой К.Б. (учитель астрономии); Коробочкиной А.Ю. (учитель начальных классов); Кучук Т.В. (учитель математики); Мельниковой С.В. (учитель физики); Подберезкиной Л.П. (учитель физики); Чекарева В.А. (учитель ОБЖ);

11. пункта 2 части 5 статьи 47, пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

11.1. не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическими работниками: Дергилевой Т.В (педагог-психолог); Егоренков А.О. (учитель физической культуры); Кемовой Я.А. (заместитель директора – в области государственного или муниципального управления, менеджмента или экономики); Колтыриной М.М. (учитель математики, физики); Сапелкиной Т.В. (учитель начальных классов); Соколовой Е.С. (воспитатель ГПД, тьютор); Чудниковой С.А. (учитель физики); Чуйкиной Э.А. (учитель предмета «Моя Карелия»); Яковлевой И.Н. (заместитель директора – в области государственного или муниципального управления, менеджмента или экономики);

11.2. документально не подтверждено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическими работниками: Андреевко И.Г. (учитель начальных классов, воспитатель ГПД); Бубновская К.В. (учитель начальных классов, ОРКСЭ); Евстафьева О.В. (учитель начальных классов, воспитатель ГПД); Мишуткиной Н.И. (учитель английского языка); Нестеренко М.А. (учитель русского языка и литературы, МХК); Ходонович И.В. (учитель начальных классов);

12. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276:

12.1. не проведена аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) педагогических работников: Грязновой С.Н. (учитель); Кемовой Я.А. (зам.директора); Мишуткина Н.И. (учитель); Пожарицкой О.П. (учитель); Талых Н.И. (учитель); Федотовой Л.Н. (учитель); Яковлевой И.Н. (учитель физической культуры);

12.2. документально не подтверждено проведение аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей): Бурчук В.П. (учитель, 1 категория); Дориной Т.В. (учитель, высшая категория); Нестеренко М.А. (учитель, высшая категория); Пышкиной Н.Н. (учитель, высшая категория); Тишиной А.В. (учитель, 1 категория); Хаакана Л.Д. (учитель, высшая категория); Штыкаревой Н.В. (учитель, высшая категория);

13. статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32 (далее – Порядок):

13.1. пункта 9 Порядка: в форме заявления о приеме не указано место рождения ребенка;

13.2. пункта 14 Порядка:

- распорядительный акт о зачислении Сагадиева Р.Р. в 10 класс издан ранее указанного в заявлении срока (заявление от 10.07.2018 года, приказ о зачислении от 22.06.2018 года);

- распорядительный акт о зачислении ребенка в 10 класс издан за пределами установленного 7-дневного срока после приема документов (например, Хазина Э.Р. - заявление от 19.06.2018 года, приказ о комплектовании 10 класса от 31.08.2018 года; Яковлева А.А. - заявление от 26.06.2018 года, приказ о комплектовании 10 класса от 31.08.2018 года);

14. части 5 и пункта 1 части 13 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не организовано информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о месте и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе основании для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также результатах ГИА, полученных обучающимися среднего общего образования под роспись;

15. частей 1-3 и части 5 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015:

15.1. в пункте 2.6 локального нормативного акта «Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6» указано, что в следующий класс условно переводятся «обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету», а также педагогический совет «определяет сроки ликвидации задолженности (в течение месяца, четверти, полугодия, учебного года)»;

15.2. решением педагогического совета от 24 мая 2016 года (протокол № 7) в следующий класс переведен обучающийся 1к класса Меленкин В., выбывший из Учреждения согласно приказу №30а от 13 ноября 2015 года;

15.3. решением педагогического совета от 30 мая 2016 года (протокол № 8), утвержденным приказом от 30 мая 2016 года № 132, в следующий класс переведена обучающаяся 6б класса Абросимова Д., выбывшая из Учреждения согласно приказу №5 от 15 апреля 2016 года;

15.4. решением педагогического совета от 19 сентября 2017 года (протокол № 3), утвержденным приказом от 19 сентября 2017 года № 232, обучающийся 8 класса Рыбин Д., имевший академическую задолженность по 6 предметам и условно переведенный в 9 класс по итогам 2016/2017 учебного года, был оставлен на повторное обучение в 8 классе; фактически в 2017/2018 учебном году ликвидировал академическую задолженность, обучался в 9 классе;

15.5. в протоколах заседаний педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс при принятии решения об условном переводе обучающихся не устанавливается срок ликвидации академической задолженности; в сводных ведомостях учета успеваемости учащихся отсутствует решение, принятое по результатам ликвидации академической задолженности;

15.6. и пунктов 10, 11 части 3 статьи 28 названного закона:

- в 2015/2017 учебном году обучающемуся 6а класса Кокотову Л., не посещавшему уроки физической культуры в течение 4-ой четверти, по учебному предмету «Физическая культура» выставлена отметка «2» вместо «н/а» (не аттестован);

- в 2017/2018 учебном году:

1) по учебному предмету «Искусство (музыка и ИЗО)» обучающейся 8а класса Марьямовой К. по итогам учебного года поставлена отметка «3» (1-я четверть – 5, 2-я четверть – 4, 3-я четверть – 3, 4-я четверть – 3; 15 баллов, среднее арифметическое – 3,75 – правила математического округления - 4); обучающимся с одинаковой суммой баллов за год (5,5,4,4 – 18 баллов, среднее арифметическое – 4,5 – правила математического округления - 5) выставлены разные отметки за учебный год: Мишину К. – 5; Гарамову А., Забродиной Л. – 4;

2) по учебному предмету «Технология» обучающемуся 8а класса Линькову И. по итогам учебного года поставлена отметка «3» (1-я четверть – 5, 2-я четверть – 4, 3-я четверть – 3, 4-я четверть – 3; 15 баллов, среднее арифметическое – 3,75 – правила математического округления - 4); обучающемуся 8а класса Мелешко С. по итогам учебного года поставлена отметка «5» (1-я четверть – 3, 2-я четверть – 4, 3-я четверть – 5, 4-я четверть – 5; 17 баллов, среднее арифметическое – 4,25 – правила математического округления - 4);

15.6. части 8 и части 9: доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет: на уровне основного общего образования: в 2015/2016 учебном году – 0,97% (2 обучающихся из 206); в 2017/2018 учебном году – 0,32% (1 обучающийся из 304);

16. частей 5,6 статьи 59 и части 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в сводных ведомостях классных журналов выпускников основного общего образования в 2015/2016, 2016/2017 учебных годах не оформлены решения педагогического совета в части допуска к государственной итоговой аттестации и выдачи документов об образовании (аттестат об основном общем образовании);

17. и пункта 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: тематическое планирование «Дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования» не соответствует учебному плану указанной программы (фактически отсутствует «образовательная область «Филология» представленная учебными предметами «Совершенствование и развитие устной речи», «Подготовка к обучению грамоте и письму»);

18. части 1 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 2.5.2 Устава Учреждения указано, что Учреждение «для достижения целей, указанных в настоящем Уставе вправе осуществлять...Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не требующих лицензирования (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин; обучение иностранным языкам; дополнительная подготовка к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам; обучение игре на музыкальных инструментах и др.»;

19. частей 9, 10 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не представляются сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

20. статей 108 и 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в основных образовательных программах основного общего образования, начального общего образования, в договоре об оказании платных дополнительных образовательных услуг используются некорректные формулировки: «ступени образования», закон Российской Федерации «Об образовании»;

21. статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

21.1. в принятый на заседании педагогического совета 30 августа 2011 года (протокол №4) действующий на момент проверки локальный акт «Положение о внутришкольном мониторинге качества образования» не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования;

21.2. в приказах руководителя Учреждения, локальных нормативных актах, протоколах педагогического совета и организационно-педагогической документации используются некорректные формулировки «годовой календарный учебный график», «государственная (итоговая) аттестация», «среднее (полное) общее образование»;

22.3. в образовательной программе используются термины, не соответствующие современному законодательству;

23. пункта 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в основной общеобразовательной программе среднего общего образования содержится формулировка о приеме в 10 класс на основании заявлений от выпускников основной школы.

24. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 (далее – Порядок):

24.1. в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности указана ссылка на Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 года № 504, утратившее силу;

24.2. и пункта 9 Порядка: в Учреждении разработана дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования вместо дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности;

25. и пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»: в договоре об

оказании платных дополнительных образовательных услуг указана ссылка на постановление Правительства Российской Федерации от 05 июня 2001 года № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования», утратившее силу;

26. постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (далее – Правила) и п.1.4 Положения о платных дополнительных образовательных услугах в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа № 6, утвержденного приказом № 222 от 12.09.2017 года (далее – Положение):

26.1. пункта 3 Правил: в Положении указана ссылка «дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов) вместо «платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности»;

26.2 пункта 12 Правил: договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг не содержит:

- фамилию, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);

- права обучающегося;

- форму обучения;

- вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);

27. раздела 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»: в пункте 5.7 локального нормативного акта Учреждения «Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6» указано, что «Личное дело обучающегося выдается родителям или высылается почтой по запросу с нового места обучения...»;

28. пункта 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 сентября 2013 года № 1074 «О признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию, Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации»: в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6» указано, что данное Положение разработано, в том числе, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 23 июня 2000 г. № 1884 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната», утратившим силу;

29. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115:

29.1. пункта 4.2 в правой части оборотной стороны бланка титула аттестата полное официальное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей аттестат, указано в именительном падеже вместо винительного падежа;

29.2. пункта 18 Порядка:

- в книгах регистрации документов об образовании отсутствует подпись уполномоченного лица организации, выдавшей аттестат; дата и номер приказа о выдаче аттестата, дата выдачи аттестата;

- при выдаче дубликата аттестата не делается отметка о выдаче дубликата аттестата напротив учетного номера записи выдачи оригинала;

29.3. пункта 26 Порядка: в письменных заявлениях выпускников, поданных в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выдавшую аттестат, при утрате аттестата не изложены обстоятельства утраты аттестата.

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 7, статьи 91, частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 966, Министерство образования Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Министерство образования Республики Карелии отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, заверенных надлежащим образом в срок до 18 октября 2019 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является обязательным для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

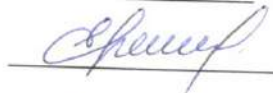
Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Начальник Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования

 С.С. Шамовнева

Начальник отдела лицензирования


 Е.Н. Региня

Ведущий специалист отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования

 О.Н. Сологуб

«25» апреля 2019 года

С предписанием ознакомлена,
один экземпляр получила
директор Учреждения

 Валиева Е.В.

«___» апреля 2019 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)

Валиева Е.В., директор Учреждения

(Ф.И.О. руководителя, иного уполномоченного лица, должность)



(подпись)

✓ «___» апреля 2019 года

Настоящее предписание может быть обжаловано в порядке, установленном пунктом 12 статьи 16 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в Министерство образования Республики Карелия в течение 15 дней со дня его получения.

Сведения о направлении предписания по почте (реквизиты сопроводительного письма) _____

Подпись должностного лица (направившего) предписание

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

«___» апреля 2019 года

Настоящее предписание составлено в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу.